



Лилия Владимировна Крапивенцева, заместитель директора по дошкольному образованию МБОУ ЦО № 18 г. Тулы



Татьяна Анатольевна Кабанкова, старший воспитатель учебного корпуса «Пчелка» МБОУ ЦО № 18 г. Тулы



Формирование целостной социокультурной системы в рамках взаимодействия дошкольного отделения и информационно-библиотечного центра



Чтобы жить в свободном демократическом обществе, необходимо обладать достаточным уровнем культуры

Д. С. Лихачев

За тысячелетнюю историю человечества сложились две ветви воспитания подрастающего поколения: семейное и общественное. Каждая из этих ветвей, представляя социальный институт воспитания, обладает своими специфическими возможностями в формировании личности ребенка. Библиотека, дошкольные учреждения и семья – три важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка в современном мире необходимо их взаимодействие.

В новых контекстах ФГОС ДО социализации дошкольника отводится большая роль, а дошкольное учреждение играет важную роль в развитии ребенка в этом направлении. Здесь он получает образование, знакомится с учреждениями социума, приобретает умение взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, организовывать собственную деятельность.

Важность общественного воспитания в процессе развития детей определяет тесное сотрудничество детского сада и социума, в нашем случае – с информационно-библиотечным центром МБОУ ЦО № 18.

На современном этапе информационно-библиотечный центр выступает как главный центр читательского развития детей дошкольного возраста. Здесь осуществляется не только приобщение к книге, но и межличностное общение между детьми, равноправный диалог ребенка и взрослых, их интеллектуальность и духовное партнерство.

Особая роль библиотеки раскрывается в непосредственном участии в жизни детского сада, предоставлении разнообразной информации о всех аспектах его жизнедеятельности; в решении комплекса задач по сохранению и поддержанию местных культурных традиций, приобщению членов местного сообщества к культурному наследию; в обеспечении возможностей для их творческого развития.

Совместную миссию ИБЦ и дошкольного учреждения мы видим в том, чтобы, используя все имеющиеся ресурсы, предоставить детям оптимальные условия для культурного развития, иными словами, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и иные виды материалов, отвечающих его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям.

Для решения поставленной цели мы используем следующие формы осуществления преемственности.